

KRĄG INSTRUKTORÓW HARCERSKICH „SZKOŁA RYCERSKA”
stowarzyszenie zwykłe

* * *

DYREKTORIUM

HARCERSKIEGO KORPUSU KADETÓW



KODEKS HONOROWY KADETA

Całym swym życiem służę Bogu i Polsce!

1. **Jestem dziedzicem tradycji ojczystej** – poznaję dziej i kulturę Polski; godnie podejmuję własne obowiązki.
2. **Jestem odpowiedzialny i lojalny** – sumiennie spełniam swoje powinności, tak, by zawsze można było na mnie polegać.
3. **Jestem twórczy** – aktywnie rozwijam i wykorzystuję otrzymane od Stwórcy talenty.
4. **Jestem pożyteczny i ofiarny** – chętnie służę bliźnim w potrzebie.
5. **Jestem rycerski** – moja służba i codzienna postawa jest sprawą mojego honoru; nigdy nie kłamię i nie postępuję nieuczciwie.
6. **Jestem karny, opanowany i pogodny** – nawet w sytuacjach trudnych świadomie pracuję nad sobą, by doskonalić własną postawę i nie sprawiać przykrości bliźnim.
7. **Szanuję każdego człowieka** – dla godności osoby ludzkiej odrzucam wszelką nienawiść lub pogardę do innego człowieka.
8. **Szanuję rodziców** – jestem im posłuszny i pomocny.
9. **Dostrzegam dzieło Boże w przyrodzie** – poznaję ją i szanuję.
10. **Jestem wolny od wszelkich uzależnień**; czysty w myśli, mowie i uczynkach.

PRAWO HARCERSKIE

(tekst tradycyjny)

1. *Harcerz służy Bogu i Polsce i sumiennie spełnia swoje obowiązki.*
2. *Na słowie harcerza polegaj jak na Zawiszy.*
3. *Harcerz jest pożyteczny i niesie pomoc bliźnim.*
4. *Harcerz w każdym widzi bliźniego, a za brata uważa każdego innego harcerza.*
5. *Harcerz postępuje po rycersku.*
6. *Harcerz miłuje przyrodę i stara się ją poznać.*
7. *Harcerz jest karny i posłuszny rodzicom i wszystkim swoim przełożonym.*
8. *Harcerz jest zawsze pogodny.*
9. *Harcerz jest oszczędny i ofiarny.*
10. *Harcerz jest czysty w myśli, mowie i uczynkach; nie pali tytoniu, nie pije napojów alkoholowych.*



Deklaracja Kadeta

Jako uczestnik
Harcerskiego Korpusu Kadetów
poprzez
wytrwałą pracę nad sobą,
nienaganną postawę w życiu rodzinnym,
rzetelną naukę,
pomoc bliźnim
i aktywną pracę kadecką
pragnę w szeregach Korpusu
przygotować się
do ofiarnej służby
Rzeczypospolitej Polskiej.

Przyrzeczenie Harcerskie

*Mam szczerą wolę
całym życiem służyć Bogu i Polsce
nieść chętną pomoc bliźnim
być posłusznym Prawu Harcerskiemu*



REGULAMIN PODSTAWOWY Harcerskiego Korpusu Kadetów

I POSTANOWIENIA OGÓLNE.

1. Harcerski Korpus Kadetów jest formą działalności wychowawczej stowarzyszenia zwyczajnego Krąg Instruktorów Harcerskich „Szkola Rycerska”.
2. Partnerami stowarzyszenia Krąg Instruktorów Harcerskich „Szkola Rycerska” w realizacji projektu Harcerski Korpus Kadetów są zainteresowane organizacje harcerskie, szkoły i inne środowiska wychowawcze.
3. Stowarzyszenie Krąg Instruktorów Harcerskich „Szkola Rycerska” odpowiada za harcerski charakter wychowania w szeregach Korpusu oraz za jakość realizowanego szkolenia;
4. KIH „Szkola Rycerska” inspirowanie powoływanie przez rodziców kadetów z danego środowiska Kół Patronackich, których celem jest zabezpieczenie właściwych warunków działania środowiska HKK, a także czuwanie nad jakością prowadzonej działalności.
5. Celem HKK jest szeroko pojęta formacja uczestników: osobista i społeczna, realizowana metodami harcerskimi, ze szczególnym zwróceniem uwagi na wychowanie i wyszkolenie w zakresie wychowania fizycznego i przysposobienia wojskowego.
6. Harcerski charakter Korpusu determinuje działania wychowawcze polegające na:
 - A ujęciu wzorca wychowawczego w formę rycerskiego Kodeksu Honorowego (Prawa Harcerskiego);
 - B wyrażeniu obrzędem ślubowania decyzji kadeta o wybranej przez niego drodze formacji osobistej:
 - a) uroczystej Deklaracji Kadeta po przynajmniej 3-miesięcznej próbie
 - b) Przymierzenia Harcerskiego, nawiązującego do przysięgi wojskowej i dawnych ślubów zakonów rycerskich – najpóźniej po uzyskaniu stopnia zastępowego (ćwika);
 - C ujęciu stawianych wychowankom szczegółowych wymagań w poszczególnych dziedzinach wyszkolenia w system sprawności – tworzących łącznie zintegrowaną „ogólną sprawność polową”;
 - D ujęciu w system stopni wymagań określających poziom osobistej formacji i jakość postawy kadeta, a także całości kształt jego wyszkolenia fachowego;
 - E inspirowaniu aktywności uczestników w zastępach, stanowiących podstawowe jednostki działania i współżycia w grupie rówieśniczej;
 - F respektowaniu w pracy wychowawczej zasady przełożenia opartego na postulacie osobistego przykładu, odpowiedzialności przełożonego za powierzonych sobie wychowanków i jego wobec nich służebności oraz na zasadzie karności wychowanków i ich lojalności wobec przełożonego i własnej jednostki (zastępu, drużyny), a także całego Korpusu;
 - G respektowaniu zasady wychowania w działaniu poprzez ujęty w programie system gier, praktycznych zadań oraz służby społecznej;
 - H budzeniu emocjonalnej więzi wychowanka z własnym środowiskiem i z ruchem harcerskim poprzez system obrzędów i zwyczajów, przyjętą symbolikę oznak i obowiązującą etykietę.
 - I przyjęciu stroju organizacyjnego jako wyrazu jedności ruchu i identyfikacji z organizacją.



7. Działalność Harcerskiego Korpusu Kadetów obejmuje
- A systematyczną, całoroczną pracę z młodzieżą skupioną w jednostkach Korpusu, w tym:
 - a) cotygodniowe zbiórki szkoleniowo-formacyjne;
 - b) treningi sportów obronnych;
 - c) rajdy sprawnościowe i taktyczne;
 - d) ćwiczenia i taktyczne gry terenowe z wykorzystaniem karabinków ASG;
 - e) wycieczki krajoznawcze i imprezy z zakresu turystyki kwalifikowanej;
 - f) uroczystości z okazji świąt i rocznic narodowych;
 - B obozy wakacyjne, letnie i zimowe, stałe i wędrownie, w tym w ćwiczebne obozy „poligonowe”;
 - C doraźną służbę na rzecz osób potrzebujących pomocy;
8. Program Harcerskiego Korpusu Kadetów obejmuje:
- A w kierunku **„Wychowanie patriotyczne”**:
 - a) ukazywanie uczestnikom wartościowych wzorów – osób zasłużonych dla dziejów Polski, zwłaszcza z jej historii najnowszej – poprzez gawędy, lektury, spotkania;
 - b) obchody rocznic i świąt narodowych – poprzez udział w oficjalnych uroczystościach i okolicznościowych imprezach organizowanych w jednostkach Korpusu;
 - c) budzenie u uczestników motywacji pozytywnych działań i woli sukcesu w imię „bycia Polakiem”;
 - B w kierunku **„Przysposobienie wojskowe”**:
 - a) szkolenie w zakresie musztry i znajomości regulaminów wojskowych – praktyczne ich zastosowanie w ograniczonym zakresie na miarę potrzeb wynikających ze specyfiki zajęć w Korpusie;
 - b) szkolenie strzeleckie – zapoznanie z zasadami zachowania się na strzelnicy i strzelanie z karabinków i pistoletów – na zajęciach Korpusu z broni pneumatycznej oraz karabinków i pistoletów systemu ASG, na strzelnicach wojskowych i organizacji strzeleckich – z broni sportowej (kbks); wstępne zapoznanie z budową, przeznaczeniem i obsługą broni strzeleckiej;
 - c) terenoznawstwo – szkolenie teoretyczne i praktyczne ćwiczenia w zakresie orientacji w terenie, czytania i wykorzystania map, wykonywania pomiarów i szkiców terenowych, wykorzystywanie GPS;
 - d) ratownictwo i pierwsza pomoc przedmedyczna – szkolenie teoretyczne i ćwiczenia praktyczne w postępowaniu w czasie zagrożeń i katastrof oraz w udzielaniu pierwszej pomocy ofiarom wypadków i katastrof; tzw. taktyka czerwona;
 - e) łączność i sygnalizacja – ćwiczenia w korespondencji radiowej i telefonicznej (budowa linii przewodowej), sygnalizacja alfabetem Morse’a i semaforem, znaki dowodzenia i alfabet migowy (palcowy);
 - f) wychowanie fizyczne i samoobrona – marsz, bieg i marszobieg na długich dystansach, pływanie i wioslarstwo, ćwiczenia w atletyce terenowej i technikach linowych w pokonywaniu tras ekstremalnych, wojskowe tory przeszkód (OSF i tory taktyczne), biegi na orientację, walka w systemie Krav-Maga;
 - g) SERE (surwiwal) – nauka zachowania się i przetrwania w terenie oraz w obcym mieście – ćwiczenia praktyczne; obozowanie w lecie i w zimie;
 - h) taktyka „zielona” i „czarna” – zasady i praktyczne działania na polu walki w ramach drużyny i plutonu, działania nieregularne – taktyczne gry terenowe i rajdy taktyczne



(w tym gry z bronią w systemie ASG: strzelanie dynamiczne), działania specjalne – zwiad i wywiad, rozpoznanie.

C w kierunku „Turystyka i krajoznawstwo”:

- a) wycieczki turystyczno-krajoznawcze;
- b) zwiedzanie zabytkowych miejscowości (zabytków kultury materialnej) i miejsc (tras) pięknych krajobrazowo (rezerwatów i pomni-ków przyrody, parków narodowych itp.)
- c) obozy wędrownie piesze i rowerowe oraz spływy kajakowe i rejsy żeglarskie;
- d) zdobywanie oznak turystyki kwalifikowanej PTTK;

D w kierunku „Rekreacja i życie towarzyskie”

- a) imprezy rekreacyjne i gry sportowe (rozgrywki pomiędzy jednostkami Korpusu);
- b) uroczystości w zastępach, drużynach i plutonach – wspólne obchodzenie imienin poszczególnych uczestników, opłatka itp.

E w kierunku „Wychowanie indywidualne i duszpasterstwo”:

- a) pogłębiony, indywidualny kontakt instruktora z podległymi mu kadetami, w tym rozmowy, konsultacje w sferze stawianych kadetowi wymagań wychowawczych, kontakt z rodzicami kadetów itp.
- b) włączenie treści duszpasterskich do bieżącej pracy wychowawczej – w porozumieniu z władzami kościelnymi zaproszenie duszpasterzy do współpracy z poszczególnymi jednostkami (hufcami);
- c) coroczne rekolekcje i okazjonalne uroczystości religijne przeżywane w jednostkach Korpusu;

F w kierunku „Wychowanie gospodarcze”

- a) stała i systematyczna opieka nad sprzętem (dyżury pocztów służbowych);
- b) samodzielne gospodarowanie na obozach, rajdach i wycieczkach (zaprowiantowanie, przygotowanie kwater i utrzymanie porządku, przygotowywanie posiłków itp.);
- c) inspirowanie przedsiębiorczości i aktywności gospodarczej poszczególnych starszych uczestników i całych zastępów;

G w kierunku „Służba”

- a) podejmowanie na miarę pojawiających się potrzeb aktywnych działań jednostek i poszczególnych kadetów na rzecz osób potrzebujących.

II STRUKTURA HARCERSKIEGO KORPUSU KADETÓW

1. Harcerski Korpus Kadetów jest nurtem pracy z chłopcami w wieku szkolnym od 13 (wyjątkowo od 12) do 19 lat.
2. Zastępy, drużyny, plutony Harcerskiego Korpusu Kadetów – są formą pracy wychowawczej i szkoleniowej prowadzonej w ramach służby instruktorskiej przez dorosłych mężczyzn na rzecz chłopców – uczniów szkół podstawowych i średnich.
3. Podstawową jednostką organizacyjno-administracyjną Harcerskiego Korpusu Kadetów jest środowisko-wy hufiec, skupiający kadetów określonego lokalnego środowiska.
4. Kadeci w ramach hufca organizowani są w jednostki metodyczne:
 - A Najmniejszą jednostką działania kadetów jest poczet (sekcja) skupiający od 3 (2 + 1) do 5 (4 + 1) kadetów;
 - B Dwa – trzy poczty tworzą zastęp;



- C Dwa – trzy zastępy tworzą drużynę;
- D Dwie – trzy drużyny tworzą pluton;
- E Dwa – trzy plutony tworzą kompanię.

III ZASADY KIEROWANIA HARCERSKIM KORPUSEM KADETÓW

1. Nad działalnością Harcerskiego Korpusu Kadetów z ramienia stowarzyszenia K.I.H. „Szkola Rycerska” czuwa Kurator HKK. Do kompetencji kuratora należy służenie radą i pomocą, a także ocenianie pracy i ewentualne zalecanie przełożonym hufców korygowania dostrzeżonych uchybień.
2. Bieżącą działalnością Korpusu Kadetów kieruje naczelnik kadetów, powoływany przez stowarzyszenie Krąg Instruktorów Harcerskich „Szkola Rycerska” na wniosek Kuratora Korpusu i zatwierdzany przez Zarząd UKS „Skaut”.
3. Naczelnik powołuje członków Sztabu Korpusu w składzie uzgodnionym z Kuratorem.

IV ZASADY POWOŁYWANIA HUFCA I TWORZENIA W RAMACH HUFCA JEDNOSTEK METODYCZNYCH.

1. Hufiec Harcerskiego Korpusu Kadetów, adresowany do młodzieży określonego środowiska, powoływany jest przez wyższego przełożonego: naczelnika HKK na wniosek lokalnego, rodzicielskiego koła patronackiego.
2. Materialne, lokalowe i kadrowe warunki działania hufca zabezpiecza koło patronackie.
3. Jedno koło patronackie może opiekować się więcej niż jednym hufcem.
4. Hufiec Harcerskiego Korpusu Kadetów jest, odpowiednikiem wojskowego garnizonu. Hufiec może liczyć od jednego plutonu do trzech kompanii; przy większej liczbie kadetów należy w danym środowisku powołać kolejny hufiec.
5. Pracą hufca kieruje dowódca hufca, powoływany przez wyższego przełożonego – naczelnika HKK, po zasięgnięciu opinii koła patronackiego.
6. Obowiązki dowódcy hufca pełni dowódca jednostki tworzącej hufiec, a więc plutonu lub kompanii. Jeśli w skład hufca wchodzi odrębne jednostki (na przykład dwie kompanie lub kompania i samodzielny pluton) funkcję dowódcy hufca można powierzyć dowódcy jednej z tych jednostek lub innej osobie.
7. Jeżeli funkcja dowódcy hufca nie jest połączona z funkcją dowódcy jednostki tworzącej hufiec, dowódca hufca jest przełożonym jednostek wchodzących w skład hufca.
8. Dokumentem normującym działanie hufca jest rozkaz dowódcy hufca.

V FUNKCYJNI HARCERSKIEGO KORPUSU KADETÓW

1. Funkcje młodsze powierzane są kadetom, posiadającym stopień przynajmniej:
 - A funkcja dowódcy pocztu – kadetowi w stopniu sekcyjnego (wywiadowcy);
 - B funkcja dowódcy zastępu – kadetowi w stopniu zastępowego (ćwika);
 - C funkcja dowódcy drużyny – kadetowi w stopniu drużynowego (harcerza orlego);
 - D funkcja dowódcy plutonu – kadetowi w stopniu plutonowego (harcerza Rzeczypospolitej) lub instruktorowi.
2. Funkcje instruktorskie powierzane są członkom stowarzyszenia „Szkola Rycerska”, przygotowanym poprzez zdobycie na wewnętrznych kursach instruktorskich odpowiednich kwalifikacji metodycznych i merytorycznych – poświadczonych nadanym stopniem instruktorskim: kolejno podharcemistrza i harcymistrza;



- A Osobom nie posiadającym kwalifikacji udokumentowanych określonym stopniem można czasowo powierzać funkcje dowódcze jako pełniącym obowiązki dowódcy.
- B Funkcje zastępców i pomocników dowódców można powierzać osobom legitymującym się stopniem niższym niż wymagany na funkcji dowódcy.
- C Funkcje pomocnicze i specjalistyczne (na przykład zaopatrzeniowca na obozie, ratownika wodnego, instruktora jazdy na nartach itp.) mogą być powierzane osobom spoza Stowarzyszenia, legitymującym się odpowiednimi kwalifikacjami fachowymi i stosownymi uprawnieniami, ale nieposiadającym kwalifikacji i stopni instruktora-wychowawcy stowarzyszenia „Szkoła Rycerska”.

VI UCZESTNICY KORPUSU KADETÓW „SZKOŁA RYCERSKA”

1. Uczestnikiem Korpusu Kadetów „Szkoła Rycerska” może być chłopiec – uczeń od klasy 6. szkoły podstawowej.
2. Niepełnoletni uczestnicy Korpusu Kadetów nie są członkami stowarzyszenia „Szkoła Rycerska”. Uczestnik Korpusu Kadetów może stać się członkiem Stowarzyszenia z chwilą osiągnięcia pełnoletności – uzyskanie członkostwa stowarzyszenia „Szkoła Rycerska” jest warunkiem koniecznym uzyskania uprawnień instruktorskich Harcerskiego Korpusu Kadetów.
3. Uczestnictwo w Harcerskim Korpusie Kadetów jest dobrowolne. Kandydat przyjmowany jest do hufca Korpusu na wniosek dowódcy jednostki do której zgłosił się z prośbą o przyjęcie (drużyny, plutonu) poparty pisemną zgodą i deklaracją rodzica, w której rodzic zobowiązuje się m.in. do pokrycia synowi kosztów związanych z uczestnictwem w Korpusie. Kandydat nie może być przyjęty do Korpusu wbrew woli rodziców lub opiekunów prawnych.
4. Decyzję o przyjęciu uczestnika podejmuje dowódca hufca, przydzielając go do konkretnej jednostki hufca – w zasadzie jest to jednostka, w której kandydat zgłosił chęć swojego wstąpienia.
5. Uczestnik ma prawo wskazać jednostkę w której chce uczestniczyć (poczet, zastęp, drużynę).
6. Uczestnik jest obowiązany:
 - A zaakceptować i przestrzegać normy Kodeksu Honorowego Kadeta (Prawa Harcerskiego) oraz regulaminów Harcerskiego Korpusu Kadetów;
 - B w szczególności zachować karność i posłuszeństwo przełożonym, szczególnie w czasie ćwiczeń, zajęć polowych i imprez turystycznych.
 - C posiadać określony przepisami wewnętrznymi strój polowy i wyjściowy;
 - D posiadać podstawowy ekwipunek polowy i turystyczny;
 - E aktywnie uczestniczyć w zajęciach własnej jednostki oraz realizować program kolejnych stopni kadeckich określających osobistą formację kadeta.
 - F rzetelnie wykonywać postawione zadania i powierzone funkcje;
 - G dbać o stałą dobrą opinię w szkole w zakresie postawy osobistej i stosunku do nauki, a także o dobrą opinię w domu i w środowisku zamieszkania.
7. Uczestnik Korpusu Kadetów może liczyć na pomoc ze strony przełożonych Korpusu lub stowarzyszenia „Szkoła Rycerska” w rozwiązywaniu pojawiających się trudności osobistych - w tym trudności w nauce, trudności w relacji ze szkołą, środowiskiem koleżeńskim lub rodziną, a na miarę możliwości stowarzyszenia – również na częściową pomoc w trudnej sytuacji materialnej.
8. Doraźne uchybienia w postawie i pracy kadeta, w tym również uchybienia w sferze nauki szkolnej oraz postawy w szkole i w domu, korygowane są przez przełożonego-instruktora,



w zależności od wagi uchybienia lub zastosowanego już poprzednio środka, poprzez:

- A upomnienie w rozmowie indywidualnej;
 - B naganę przed frontem własnej jednostki;
 - C zawieszenie do czasu poprawy – z podaniem do wiadomości całej jednostce.
 - D przeniesienie czasowe lub bezterminowe do innej jednostki w tym samym hufcu;
 - E cofnięcie stopnia – zgodnie z regulaminem stopni kadeckich
9. W działaniach wychowawczych określonych w p. 8. przełożony zobowiązany jest opracować i uzgodnić z kadetem program korekcyjny, a kadet zobowiązany jest program ten podjąć i sumiennie realizować.
10. Kadet, który pomimo działań określonych w p. 8. uporczywie nie przejawia poprawy swojej postawy lub nie podejmuje uzgodnionych z przełożonym zadań programu korekcyjnego o którym mowa w p. 9, może być usunięty z Korpusu – decyzję o usunięciu podejmuje dowódca hufca po uzgodnieniu jej z rodzicami kadeta, z powiadomieniem naczelnika HKK .
11. Kadet, który dopuścił się czynu, który spotkał się z powszechnym potępieniem lub zaszkodził dobremu imieniu Korpusu Kadetów może zostać natychmiast usunięty z Korpusu z pominięciem działań korekcyjnych określonych w pp. 8. i 9.
12. Od decyzji o usunięciu przysługuje kadetowi odwołanie do Kuratora Korpusu. Odwołanie to winno być umotywowane przez kadeta, a także poparte i umotywowane przez rodziców kadeta, a w przypadku uchybień w szkole – również przez wychowawcę lub dyrektora szkoły.
13. Kadet może wystąpić z Korpusu z własnej woli: skreślenie z listy uczestników następuje na jego prośbę – zaakceptowaną przez rodzica lub opiekuna prawnego. Decyzję o skreśleniu kadeta na jego prośbę podejmuje dowódca hufca.
14. Nikt nie może być przymuszony do uczestnictwa w Korpusie Kadetów:
- A W przypadku, gdy rodzic żąda przyjęcia dziecka do Korpusu wbrew jego woli, dowódca hufca zobowiązany jest odmówić spełnienia prośby rodzica.
 - B W przypadku gdy rodzic odmawia zaakceptowania decyzji uczestnika o opuszczeniu Korpusu, dowódca hufca nie może dopuścić uczestnika do udziału w zajęciach i ma obowiązek uzgodnić z rodzicem skreślenie uczestnika z listy Korpusu Kadetów.

VII POSTANOWIENIA KOŃCOWE:

1. Interpretacja niniejszego Regulaminu należy kolejno do:
- A dowódcy hufca HKK;
 - B naczelnika HKK;
 - C Kuratora Korpusu z ramienia stowarzyszenia patronackiego Krąg Instruktorów Harcerskich „Szkoła Rycerska”.



REGULAMIN STOPNI KADETÓW MŁODSZYCH

- Kadeci młodszy (uczniowie gimnazjum) zdobywają stopnie:
 - kadeta**,
 - sekcijnego**–wywiadowcy,
 - zastępowego**–ćwika.
- Program kolejnych stopni obejmuje:
 - aktywny udział w działalności własnej jednostki (pocztu, zastępu, drużyny, plutonu);
 - zrealizowanie (zdobycie) ogólnej sprawności polowej na poziomie zdobywanego stopnia;
 - wykonanie 3 zadań kwalifikacyjnych zleconych przez przełożonego (d-cę plutonu);
 - systematyczne prowadzenie Książeczki Kadeta oraz indywidualnej kroniki stopnia, dokumentującej pracę kadeta nad zdobyciem stopnia;
 - uniknięcie zagrożenia oceną niedostateczną w nauce szkolnej;
 - uniknięcie zagrożenia nieodpowiednią oceną postawy szkolnej;
 - uniknięcie kary dyscyplinarnej w Korpusie Kadetów;
 - uzyskanie pozytywnej opinii rodziców, wychowawcy szkolnego i przełożonych w Korpusie Kadetów, odzwierciedlającej systematyczny wysiłek kadeta w pracy nad sobą i w przestrzeganiu Kodeksu Honorowego (Prawa harcerskiego).
- Okres zdobywania stopnia określa się w skali punktowej – godzinowej, w której za każdą godzinę udziału w zajęciach lub realizacji zadania indywidualnego kadet otrzymuje 1 punkt.
- Minimalną ilość punktów wymaganych na określony stopień, w zależności od wieku zdobywającego, przedstawia poniższa tabelka:

wiek:	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
kadet (młodzik)	300	240	180	120	60
sekcyjny (wywiadowca)		300	240	180	120
zastępowy (ćwik)			300	240	180

- Punkty na każdy stopień zlicza się odrębnie. Dokumentacja uzyskanych punktów winna być prowadzona w osobistej Książeczce Kadeta.
- W przypadku zagrożenia kadeta oceną niedostateczną z jakiegokolwiek przedmiotu lub nieodpowiednią oceną z zachowania, aktywna działalność kadeta w jednostce Korpusu Kadetów i jego praca nad zdobyciem stopnia zostaje przerwana do czasu poprawienia sytuacji szkolnej – okres ten nie powinien być dłuższy niż 3 miesiące.
- W przypadku negatywnej opinii rodziców o postawie kadeta w rodzinie, otrzymuje on od 3 do 6 tygodni czasu na skorygowanie swojej postawy i uzyskanie aprobaty rodziców na zdobycie stopnia.
- W przypadku ukarania kadeta karą dyscyplinarną w Korpusie Kadetów praca nad zdobyciem stopnia zostaje zawieszona na czas określony decyzją przełożonego, który podjął decyzję o wymierzeniu kary.
- Warunkiem uzyskania stopnia jest odbycie z wynikiem pozytywnym próby końcowej stopnia na szczeblu hufca:
 - po spełnieniu warunków określonych w pp. 2. – 7. kadet składa drogą służbową meldunek d-cy hufca o zrealizowaniu programu stopnia, z prośbą o dopuszczenie do próby końcowej stopnia;
 - oczekiwanie na próbę końcową nie powinno trwać dłużej niż 6 tygodni;



- c. program ramowy prób końcowych określa odrębna instrukcja naczelnika Korpusu Kadetów.
10. Stopień nadawany jest kadetowi rozkazem dowódcy hufca.
11. Stopień może być kadetowi cofnięty rozkazem dowódcy hufca za złamanie norm Kodeksu Honorowego lub regulaminów wewnętrznych albo wykazany w działaniu poważny brak kompetencji wymaganych na poziomie określonego stopnia. Decyzja o cofnięciu stopnia, na umotywowany wniosek dowódcy hufca, podejmowana jest w porozumieniu z naczelnikiem HKK.

REGULAMIN

STOPNI KADETÓW STARSZYCH

1. Kadeci starsi, którzy zgłosili się do HKK dopiero w szkole ponadgimnazjalnej zdobywają stopień wyrównawczy starszego strzelca spełniając jednorazowo wymagania stopni kadetów młodszych, z tym, że:
 - a. muszą uzyskać łącznie 300 p. za pracę;
 - b. zdobywając w tym czasie ogólną sprawność połową w zakresie uzgodnionym z przełożonym.
2. Kadeci starsi (uczniowie szkół średnich), którzy posiadają stopień zastępowego (ćwika) lub starszego strzelca zdobywają kolejne stopnie kadeckie:
 - a. drużynowego – harcerza orlego;
 - b. plutonowego – harcerza Rzeczypospolitej.
3. Warunkiem uzyskania stopnia jest:
 - a. roczny staż w poprzednim stopniu.
 - b. nienaganna postawa osobista – zgodna z literą i duchem Prawa Harcerskiego.
 - c. nienaganne, rzetelne pełnienie podjętej (zleconej) służby-funkcji, ze zwróceniem uwagi na samodzielność i pomysłowość (twórczość) w działaniu.
 - d. dyspozycyjność i rzetelne spełnienie zaleceń i rozkazów przełożonego: zarówno w sferze formacji osobistej jak i w służbie.
 - e. uzyskanie uprawnień mistrzowskich w wybranej (zleconej) dziedzinie.
 - f. ukończenie kursu metodycznego na poziomie dowodzenia drużyną lub plutonem.